



Biblioteca Virtual

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA ABA COLOMBIA PARA AUTISMO

Amanda Rey
ABA Colombia
amandarey@abacolombia.org.co

A. Datos de investigación empírica, tácticas y estrategias del Análisis del Comportamiento, los cuales han provisto una poderosa ciencia y una tecnología básica de pedagogía.

B. Los principales sistemas educativos y de intervención que constituyen el antecedente directo del programa ABA Colombia son:

1. Modelo constructivo de Israel Goldiamond.
2. Modelo de toma de decisiones para la selección de un tratamiento óptimo y datos de años de investigación de Van Houten y Axelrod y Richard Foxx.
3. Los trabajos en Desarrollo evolutivo por Sidney Bijou, Donald Baer y José Rosales Ruiz.
4. Análisis aplicado al comportamiento de Beth Sulzerf Azaroff.
5. Diseño de Instrucción de Julie Vargas Skinner.
6. El sistema cibernético CABAS (comprehensive application of behavior analysis to schooling, -en español aplicación comprensiva del análisis del comportamiento a la enseñanza-), propuesto por el Doctor Douglas Greer de Columbia University Teachers' College, que a su vez se basa en :
Precision Teaching
Instrucción Directa
Instrucción programada
Sistema personalizado de instrucción de Fred Keller
7. La aplicación del sistema CABAS por la Dra. Gladys Williams y su trabajo de investigación empírica, junto con del Dr. Luis A. Pérez
8. Aplicaciones en ABA del libro Conducta Verbal de B.F.Skinner
9. Investigación en Equivalencia de Estímulos.
10. Investigaciones en Discriminaciones condicionales de Luis Antonio Perez, Luis A Pérez y Gladys Wiliams y de Luis A Pérez y Amanda Rey.

ABA Colombia
Asociación Colombiana para el Avance de las Ciencias del Comportamiento
web@abacolombia.org.co

Este artículo proviene de: www.abacolombia.org.co
Todos los derechos reservados ©2003