



Biblioteca Virtual

DISEÑO DE UN CURRÍCULO PARA EL DESARROLLO DE CHICOS CON AUTISMO

Amanda Rey
ABA Colombia
amandarey@abacolombia.org.co

He aquí algunos Contenidos que resultan convenientes dominar en un nivel básico por un administrador de programas de enseñanza en el diseño de un currículo para el desarrollo de niños con autismo:

1. Explicación empírica.
2. Currículo de desarrollo
 - Desarrollo Evolutivo
 - Desarrollo del comportamiento verbal.
 - Desarrollo del pensar relacional.
 - Desarrollo social.
 - Desarrollo emocional.
3. Dishabilidad del desarrollo
4. Autismo
5. Diseño del Currículo
 - 5.1 Evaluación
 - 5.1.1 Validación Social
 - 5.1.2 Evaluación Sincrónica
 - 5.1.3 Evauación Diacrónica
 - 5.2 Planeación de la intervención.
 - 5.2.1 Diseño de objetivos de desarrollo.
 - 5.2.2 Metodologías y procedimientos de intervención
 - para formar comportamientos
 - para reemplazar comportamientos
 - para hacer procesos de aceptación

5.2.3 Relación entre el chico y los procedimientos de intervención.

5.2.4 Procedimientos más efectivos y menos restrictivos.

5.2.5 Análisis y viabilidad de tipos de tratamiento: médicos, estructurados, uno a uno, institucionalizados, colegio regular, complementos (recreación, tiempo libre)

5.2.6 Presentación de resultados y concertación del plan de intervención con los padres o responsables del chico.

5.3 Análisis Costo Beneficio

Del impacto en el chico

Del impacto en la familia y su entorno

5.4 Planes de intervención alternativos.

5.5 Elaboración del currículo de cambio.

5.6 Procedimientos de Validación ecológica y concurrente e Indicadores de cambio.

5.7 Configuración del currículum en forma secuencial y concurrente.

6. Concertación de la implementación.

7. Implementación de la intervención

Habilidades clínicas y ética del servicio.

ABA Colombia
Asociación Colombiana para el Avance de las Ciencias del Comportamiento
web@abacolombia.org.co

Este artículo proviene de: www.abacolombia.org.co
Todos los derechos reservados ©2003