



Biblioteca Virtual

PLANEACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Amanda Rey
ABA Colombia
amandarey@abacolombia.org.co

De acuerdo con Busell (1973) antes de iniciar un programa, es importante que los administradores de programas diseñen sus actividades teniendo en cuenta algunos criterios curriculares:

1. El programa o currículo describe los objetivos especificando los repertorios que el niño podrá realizar al final del mismo?
2. El currículo especifica las tareas que el estudiante desarrollará a través del programa?
3. El currículo mide el nivel de entrada del niño?
4. Requiere el currículo que el niño esté trabajando activamente, frecuentemente a través de toda la jornada?
5. Contiene el currículo criterios claros para definir soluciones y ejecuciones correctas?
6. Contiene el currículo pruebas periódicas del progreso del niño y prescripciones apropiadas para la enseñanza futura basadas en la ejecución demostrada en las pruebas?
7. Se ajusta currículo a diferencias individuales? Esto es, el currículo es lo suficientemente flexible como para permitir que diferentes niños trabajen a diferentes velocidades?

ABA Colombia
Asociación Colombiana para el Avance de las Ciencias del Comportamiento
web@abacolombia.org.co

Este artículo proviene de: www.abacolombia.org.co
Todos los derechos reservados ©2003